



Herkenning van groenten

Methodiek 2: Welke groente ben ik?

Materiaal:

- ✓ Geplastificeerde kaartjes met de afbeelding van een groente of een stuk fruit
- ✓ Elastieken om het kaartje rond het hoofd van de kinderen te bevestigen

Locatie: tafel (ingang StadsAkker)

Doelgroep: 6 – 8 jaar, 8 – 10 jaar, (volgens taalniveau eventueel ook 10-12 jaar)

Activiteit:

Doel

- ✓ Kinderen leren fruit en groenten beschrijven. Ze raden welke groenten of vruchten er op de kaart staan.

Omschrijving

Vorbereiding

- ✓ De kinderen vormen groepen van 8 personen en zitten in cirkels (eventueel rond een tafel). Elk kind heeft een elastiek rond het voorhoofd.



Opdracht

- ✓ Laat de kinderen zonder te kijken een kaartje uit een briefomslag nemen. Dit kaartje drukken ze tegen hun voorhoofd achter de elastiek. Het doel van het spel is om zo snel mogelijk te raden over welke groente het gaat. Elk kind stelt om de beurt een vraag. (Je kan dit beperken tot vragen die alleen met ja/nee beantwoord kunnen worden.) De anderen antwoorden op deze vraag. De eerste die zijn/haar groente raadt, wint!
- ✓ De eerste vraag is standaard 'Ben ik een groente?' 'Eet je mij in de lente?'. Daarna volgt dan bijvoorbeeld 'Ben ik zoet?' 'Ben ik sappig?' 'Of rood?' enz.

Variante

Een kind trekt een kaartje met de tekening van een groente of stuk fruit en bekijkt het kaartje zelf. De andere kinderen mogen om de beurt een vraag stellen om te achterhalen om welke groente of fruit het gaat. De vragen mogen alleen beantwoord worden met ja of neen.