



Herkenning van groenten

Methodiek 1: Voelkampioen

Locatie: tafel (ingang StadsAkker)

Doelgroep: 6 – 8 jaar, maar ook oudere kinderen vinden dit spel vaak leuk

Activiteit:

Doel:

- ✓ Kennismaking met groenten van bij ons via onze zintuigen.
- ✓ Kinderen kunnen groenten- en fruitsoorten beschrijven volgens vorm, kleur, grootte of andere eigenschappen.

Omschrijving:

- ✓ De **'Voelkampioen'** is een educatief project voor kinderen van 6 tot 8 jaar om de smaakontwikkeling te bevorderen.
- ✓ Kinderen kunnen voelen, ruiken en proeven. Spelenderwijs maken ze kennis met de vorm en textuur van bekende en minder bekende lokale groenten en fruit.



Materiaal:

- ✓ Voeldoos waar de kinderen hun handen in kunnen steken zonder de inhoud van de doos te zien.
- ✓ Een vijftal groenten. Kies voor groenten en fruit in verschillende vormen en textuur. Let wel, de producten gaan door heel wat kinderhanden. Een tomaat leg je dus beter niet in de voeldoos. Dit zijn enkele suggesties: wortel, witloof, aardappel of radijzen, bloemkool, peer. Versnijdt de grotere stukken, zoals bloemkool of broccoli.



Herkenning van groenten

Opdracht 1: Wat voel je?

De voorbereiding

- ✓ Het is de bedoeling dat verschillende kinderen tegelijk voelen (interessant voor grote groepen). Je legt vooraf een aantal eenvoudige groenten van de akker in de voeldoos. Zorg ervoor dat de kinderen niet in de doos kijken op voorhand. Je kan ook een doek over de voeldoos leggen.

De opdracht

- ✓ Bedoeling is dat elk kind een groente kan voelen. In een kleine groep werk je kind per kind en gebruik je slechts één compartiment. In een grote groep kan je verschillende kinderen tegelijk laten voelen via de 4 openingen. Zorg er ook voor dat het kind dat aan de beurt is, de oplossing niet verklapt. Zo krijgt elk kind de kans om te voelen. Tijdens het voelen kan je een aantal gerichte vragen stellen.
“Wat voel je? Is het zacht, rond? Of eerder hard? Heeft het een ruwe schil? Heeft het instulpingen of uitstulpingen? Is het groot of klein? Prikt het?”
- ✓ Pas als iedereen aan de beurt geweest is, start je het besprek over de herkenning van de groente(n):
“Wie kent de groente die hij/zij voelde? Wie heeft deze groente nog gevoeld? Wat denken jullie dat het is? Deelt iedereen deze mening?”
- ✓ Als iedereen aan de beurt is geweest, sommen de kinderen in groep op welke groenten er in de doos liggen. Laat de kinderen op het einde van het spel ruiken en proeven van de groenten.

Variant voor kleuters

Leg voor de voeldoos bv. een wortel en een bloemkool. Nadat de kinderen de groenten hebben gezien, leg je er één van in de voeldoos. Laat de kinderen voelen welke van de twee groenten er in de voeldoos ligt.



Herkenning van groenten

Opdracht 2: Beschrijf wat je voelt

De voorbereiding

- ✓ Leg verschillende producten in de voeldoos terwijl de kinderen het zien. Dat kan bijvoorbeeld een komkommer, een courgette en een wortel zijn.

De opdracht

- ✓ Duid een kind aan dat één product mag kiezen om aan te voelen. Dit kind beschrijft de groente. De anderen raden welk product het in zijn/haar handen heeft. Hij/zij mag natuurlijk de naam ervan niet vermelden.
- ✓ Hij/zij mag alleen beschrijven wat hij/zij voelt en weet van deze groente. Bijvoorbeeld voor een komkommer: het is lang, het is glad, er steekt een steeltje uit, het is groen, ik vind het lekker in een salade.
- ✓ Laat iedereen op het einde proeven van de groenten.

Opdracht 3: Kies en voel

De voorbereiding:

- ✓ Kies één kind dat zelf een product in de doos mag leggen. Ondertussen sluiten de andere kinderen hun ogen.

De opdracht

- ✓ Het kind dat gekozen heeft, gaat nu achter de doos staan en volgt mee hoe de anderen voelen en raden.